

## **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC NGÀY HỘI ĐỌC SÁCH, NGÀY HỘI STEM NĂM HỌC 2025 – 2026**

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025-2026 của trường TH Y Ngông;  
Thực hiện kế hoạch tổ chức dạy học Stem của nhà trường.

Căn cứ theo thư viện nhân rộng Room to Read;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường;

Trường TH Y Ngông xây dựng kế hoạch tổ chức Ngày hội đọc sách và ngày hội Stem năm học 2025-2026.

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

#### **1. Mục đích.**

##### **a. Ngày Hội đọc sách.**

- Giúp học sinh hiểu rõ giá trị của sách và sự đóng góp của các tác giả cho sự ra đời của các tác phẩm bất hủ, bảo đảm cho mọi người thỏa mãn sở thích đọc sách của mình và tôn vinh văn hoá đọc của nhân loại.

- Giúp học sinh và phụ huynh nhận thấy tầm quan trọng, vai trò của việc đọc sách. Tăng cường mối liên hệ giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng trong việc chung tay tạo điều kiện để cho con em được đọc sách, được rèn luyện thói quen và phương pháp đọc sách phù hợp, hiệu quả.

- “Ngày đọc sách” là cơ hội cho giáo viên, học sinh và phụ huynh giao lưu, học hỏi, cùng chia sẻ kinh nghiệm, phương pháp tuyên truyền đọc sách đối với học sinh, từ đó xây dựng và phát triển phong trào đọc sách, hướng tới một xã hội học tập, một nét đẹp trong đời sống tinh thần của cộng đồng.

- Thông qua Hội thi nhằm khuyến khích các em thiếu nhi vẽ tranh theo sách.

- Đưa phong trào vẽ tranh thành một hoạt động văn hóa trong nhà trường

##### **b. Ngày Hội STEM.**

- Nâng cao nhận thức về giáo dục STEM, tạo cơ sở ban đầu để lan tỏa dạy học theo định hướng STEM và chuyển đổi số, động viên sự sáng tạo trong phong trào sáng chế, tự làm đồ dùng dạy học trong đội ngũ giáo viên của nhà trường.

- Tổ chức ngày hội STEM nhằm tạo nên sân chơi khoa học, bổ ích, lý thú với nhiều nội dung liên hệ mật thiết với thực tiễn. Khơi dậy niềm đam mê sáng tạo khoa

học, công nghệ, kỹ thuật và vận dụng kiến thức các môn học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Tạo điều kiện để học sinh chia sẻ kiến thức, hiểu biết của bản thân về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kỹ năng của học sinh, giúp học sinh có cơ hội tiếp cận các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để phát triển năng lực của bản thân. Giúp học sinh nhận ra giá trị đoàn kết thông qua hoạt động tập thể, hoạt động nhóm, qua đó học hỏi lẫn nhau trong quá trình làm việc và học tập.

- Thông qua ngày hội STEM xây dựng cho các em học sinh một sân chơi giải trí lành mạnh, thấy được “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”, đồng thời rèn luyện thêm một số kỹ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành cho học sinh.

- Là cơ hội để cha mẹ học sinh và các giáo viên hiểu thêm về ý nghĩa của việc nghiên cứu Khoa học kỹ thuật đối với học sinh, từ đó sẽ ủng hộ và tạo điều kiện cho các em tham gia hoạt động nghiên cứu Khoa học kỹ thuật.

## **2. Yêu cầu:**

- Tổ chức ngày Hội đọc sách, ngày Hội STEM phải thu hút được sự tham gia đông đảo của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh toàn trường.

- Tổ chức đảm bảo đúng nội dung, chất lượng, thiết thực, hiệu quả tạo ra một không khí vui tươi bổ ích.

## **II. THỜI GIAN – ĐỊA ĐIỂM:**

### **1. Thời gian:**

*Từ 7h 00 phút đến 16 giờ 30 phút ngày 21 tháng 4 năm 2026.*

### **2. Địa điểm:**

Tại nhà đa năng trường TH Y Ngông

## **III. THÀNH PHẦN THAM DỰ:**

- Cán bộ, giáo viên nhân viên và học sinh toàn trường TH Y Ngông.

- Phụ huynh học sinh.

## **IV. BAN TỔ CHỨC – BAN GIÁM KHẢO:**

1. Bà Lý Ái Hương ( HT): Trưởng ban

2. Ông Nguyễn Văn Hữu(PHT): phó trưởng ban

3. Bà Nguyễn Thị Trang(TPT đội): Thành viên.

4. Bà Lê Thị Anh Hiền (Gv Mỹ thuật) ; Thành viên

5. Bà Nguyễn Thị Thu Thanh (TV) :Thành viên

## **V. NỘI DUNG – HÌNH THỨC TỔ CHỨC:**

### **1. Nội dung và hình thức tổ chức ngày Hội đọc sách:**

#### **a. Nội dung**

- Đồng diễn Flassmosh.

- Tham quan về gian trưng bày sách thư viện.

- Tổ chức thi kể chuyện theo sách từ lớp 1 – 5.

- Tổ chức thi vẽ tranh theo sách từ lớp 1 – 5 (không giới hạn số lượng).

## **b. Hình thức tổ chức:**

- Thi tập trung.

## **2. Nội dung và hình thức tổ chức ngày Hội STEM**

### **a. Nội dung thi**

- Sản phẩm STEM do học sinh nghiên cứu, chế tạo (giáo viên, phụ huynh hỗ trợ - nếu cần) trên cơ sở vận dụng các kiến thức tích hợp STEM theo chủ đề của ngày hội. - Các loại công cụ, dụng cụ, sản phẩm, mô hình, phục vụ trong lớp học nhằm mục đích nâng cao chất lượng dạy và học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Các thí nghiệm minh họa kiến thức đã học, các thí nghiệm vui, phần mềm giải trí, hữu ích,...

- Mô phỏng các hiện tượng thiên nhiên, mô hình hóa các thiết bị, máy móc đơn giản,...

- Các đề án, dự án, giải pháp khả thi,... giải quyết sáng tạo và tối ưu những vấn đề trong lớp học, nhà trường, gia đình và xã hội.

### **b. Yêu cầu về sản phẩm STEM tham gia ngày Hội**

- Sản phẩm STEM do học sinh tự nghiên cứu, chế tạo, khuyến khích sáng tạo các ý tưởng mới, cách làm và sử dụng thành phẩm; khuyến khích sử dụng nguyên liệu tái chế, đã qua sử dụng, rẻ tiền, thân thiện với môi trường và các sản phẩm có vận dụng kiến thức của các môn học.

- Sản phẩm STEM phải an toàn cho người sử dụng, không có nguyên liệu gây cháy, nổ, ô nhiễm môi trường... và có mục đích áp dụng vào thực tiễn.

- Mỗi lớp tham gia ít nhất 2 sản phẩm - Sản phẩm dự thi bắt buộc phải gồm 02 nội dung: + Báo cáo tóm tắt giới thiệu sản phẩm, quy trình hình thành sản phẩm + Hình thức, chất lượng sản phẩm thực tế

## **3 .Nội dung chương trình và tiến trình tổ chức:**

### **a. Phần lễ:**

- Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu.
- Phát biểu khai mạc của BGH.

### **b. Phần hội:**

- Đồng diễn Flassmosh.
- Tham quan về gian trưng bày sách thư viện, sản phẩm STEM.
- Tổ chức thi kể chuyện theo sách từ lớp 1 – 5.
- Tổ chức thi vẽ tranh theo sách từ lớp 1 – 5.
- Tổ chức thi báo cáo sản phẩm Stem và chấm sản phẩm Stem.

### **c. Bế mạc:**

- Công bố kết quả chấm điểm và trao giải.
- Tổng kết, bế mạc chương trình.

## **4. Phân công tổ chức:**

- Dẫn chương trình: Cô Nguyễn Thị Trang (TPTĐ).
- Phụ trách giải thưởng: Tài vụ.

## **VI. THỂ LỆ HỘI THI:**

### **1. Đối tượng – Số lượng:**

- \* Đối tượng:
  - Học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 trường TH Y Ngông.
- \* Số lượng:
  - Mỗi lớp chọn 04 học sinh tham gia dự hội thi.

### **2. Tiêu chí chấm điểm ngày Hội đọc sách:**

- Tổng số điểm của mỗi nội dung là 10 điểm, trong đó:

#### **\* Kể chuyện theo sách:**

- Đọc đúng, to rõ ràng, đọc diễn cảm: 5 điểm.
- Đúng chủ đề trong sách truyện : 5 điểm.

#### **\* Vẽ tranh theo sách:**

- Vẽ đúng chủ đề trong sách truyện : 5 điểm.
- Bố cục tranh (cân đối , hài hòa, phù hợp với lứa tuổi): 3 điểm.
- Màu sắc có đậm nhạt sáng tối, tô màu gọn gàng, kín tranh, có hòa sắc: 2 điểm.

### **3. Tiêu chí chấm điểm ngày Hội Stem**

- Tính ứng dụng và tính thực tiễn của đề tài (Xuất phát từ tính huống thực tiễn, có tính khả thi, có tính ứng dụng cao vào trong thực tiễn cuộc sống): 20 điểm
- Có vận dụng kiến thức liên môn (từ 2 môn trở lên), giải thích được vận dụng đơn vị kiến thức ở môn học nào? Vận dụng như thế nào?: 30 điểm
- Sản phẩm có tính thẩm mỹ cao: 10 điểm
- Thuyết trình lưu loát, rõ ràng, mạch lạc: 15 điểm
- Bố cục báo cáo hợp lý, nội dung rõ ràng, không bị sai lỗi chính tả: 15 điểm
- Khả năng phản biện tốt, hiểu rõ các bước làm ra sản phẩm và giải thích được dựa trên kiến thức các môn học: 10 điểm

## **VII. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG:**

### **1. Thi kể chuyện:**

- \* Giải cá nhân: Giải nhất, nhì, ba.

Khối 1, 2,3,4,5

- 01 giải nhất: 100.000đ/1giải
- 01 giải nhì: 80.000đ/1giải
- 01 giải ba: 50.000đ/1giải

### **2. Thi vẽ tranh theo sách:**

- \* Giải cá nhân: Giải nhất, nhì, ba.

Khối 1, 2,3,4,5

- 01 giải nhất: 100.000đ/1giải
- 01 giải nhì: 80.000đ/1giải
- 01 giải ba: 50.000đ/1giải

### **3. Thi báo báo và trưng bày sản phẩm Stem**

\* Giải theo lớp: Giải nhất, nhì, ba

- 01 giải nhất: 100.000đ/1giải
- 01 giải nhì: 80.000đ/1giải
- 01 giải ba: 50.000đ/1giải

### **4. Makét hội thi:**

100.000đ (Một trăm ngàn đồng chẵn)

**Tổng tiền: 970.000đ (Chín trăm bảy mươi ngàn đồng)**

## **VIII.TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

### **1. Đối với lãnh đạo nhà trường.**

- BGH xây dựng kế hoạch, triển khai đến toàn trường, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhà trường.
- Tham mưu với BĐDCMHS hỗ trợ kinh phí tổ chức.
- Tổ chức tuyên truyền cho cộng đồng và học sinh biết ý nghĩa của ngày đọc sách.

### **2. Cán bộ thư viện:**

- Thực hiện tốt công tác tham mưu cho BGH trong công tác tổ chức, phối hợp với bộ phận tài vụ lập kế hoạch về kinh phí tổ chức.

### **3. Các thành viên trong ban tổ chức:**

- Chuẩn bị tốt nhất các nội dung được phân công để Ngày hội đọc sách được thành công tốt đẹp.

\* Đề nghị giáo viên chủ nhiệm chỉ đạo học sinh của lớp mình triển khai và lựa chọn thí sinh xuất sắc nhất của lớp để tham gia Ngày hội.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Ngày hội đọc sách, ngày hội Stem của Trường TH Y Ngông đề nghị Giáo viên chủ nhiệm các khối lớp phối hợp triển khai thực hiện để Ngày hội đọc sách, ngày Hội Stem được thành công tốt đẹp./.

#### **Nơi nhận:**

- BĐDCMHS
- Như mục 4
- Lưu CM, VT, TV

**DUYỆT CỦA BGH TRƯỜNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

Lý Ái Hương

Nguyễn Văn Hữu

